ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 27 febrero 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JAVIER ZAITH CASTRO CASTRO	**EDAD:** 3 años
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C	**NUIP:** 1083066126
NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el proceso de bienvenida y acogida al jardín, Javier se manifestó inicialmente un poco afligido al momento de ingresar y separarse de su madre. En los primeros días fue necesario brindarle contención emocional y acompañamiento cercano para favorecer su tranquilidad. Con el transcurso de los días, se evidenció una mejor adaptación al jardín, logrando permanecer con mayor seguridad y mostrando avances en su integración a la dinámica diaria.

En relación con sus pares, Javier no suele compartir de manera constante con el grupo. Prefiere en muchas ocasiones realizar juegos de manera individual, buscando espacios donde pueda distraerse por sí mismo. Se ha observado que responde de manera muy positiva cuando se le brindan elementos que captan especialmente su interés, como juegos de encajar. En este tipo de actividades demuestra gran disposición, concentración y habilidad, ejecutándolas de forma rápida y precisa, lo que evidencia buenas capacidades de coordinación y atención cuando la propuesta es significativa para él.

En cuanto a las demás propuestas del jardín, se evidencia que en algunas ocasiones no participa cuando estas no logran captar su interés o atención. Aun así, se caracteriza por ser un niño tranquilo, respetuoso y pasivo, manteniendo una actitud serena dentro del espacio. Se continúa fortaleciendo su motivación y vinculación a diferentes experiencias, buscando estrategias que amplíen progresivamente su participación.

Durante los momentos de alimentación, requiere acompañamiento constante, ya que en algunos momentos del día puede mostrarse afligido, lo que influye en su disposición para tomar los alimentos o realizar otras rutinas como ir al baño. Sin embargo, cuando recibe un acompañamiento respetuoso, paciente y cercano, logra realizar estas acciones sin dificultad. Es importante resaltar que responde favorablemente al apoyo emocional y a la orientación tranquila.

Respecto al control de esfínteres, aunque en ocasiones puede necesitar motivación cuando se encuentra afligido, realiza el proceso adecuadamente con el acompañamiento indicado, manteniendo un manejo acorde a su etapa.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Eliana Castro **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 febrero 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JUAILYN ALEXA CASTAÑEDA ALVARADO **EDAD:** 3 años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C **NUIP:** 1062916066

NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el proceso de acogida y bienvenida al jardín, la niña Juailyn Alexa ha demostrado una adaptación muy favorable. Desde su ingreso se ha mostrado segura, tranquila y con disposición para integrarse a la dinámica del jardín. Interactúa de manera activa con sus pares, compartiendo espacios, juegos y experiencias de forma armoniosa y respetuosa. Se evidencia una actitud abierta frente al grupo, estableciendo vínculos positivos que fortalecen su participación durante la jornada.

Alexa se destaca por su entusiasmo y compromiso en las propuestas que implican actividades de coloreado y experiencias artísticas. En estos momentos se observa concentración, dedicación y disfrute por lo que realiza. Llama especialmente la atención su excelente manejo de la motricidad fina, evidenciando precisión en sus movimientos, adecuado agarre de los materiales y cuidado en los detalles, aspectos muy acordes y destacados para su edad. Permanece atenta a las indicaciones y procura finalizar lo que inicia, mostrando satisfacción por sus producciones.

En cuanto al momento de la alimentación, aún requiere acompañamiento constante. Se evidencia que hay algunos alimentos que no son de su agrado y, en ocasiones, opta por dejarlos a un lado o desecharlos si no cuenta con supervisión cercana. Por esta razón, desde el jardín se continuará fortaleciendo este proceso, promoviendo progresivamente la aceptación de diferentes alimentos y reforzando hábitos adecuados durante este espacio, siempre desde el acompañamiento respetuoso y paciente. Respecto al control de esfínteres, Alexa cuenta con un excelente manejo. Manifiesta de manera clara y oportuna cuando necesita ir al baño, haciendo uso adecuado de este espacio y demostrando autonomía en este proceso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Julieth Hurtado **FIRMA DOCENTE:** Victoria A.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 27 febrero 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: LUCIANA ALAIA FINOL RIVERO	**EDAD:** 3 años
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C	**NUIP:** 8028082
NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el proceso de bienvenida y acogida al jardín, Luciana ha demostrado una muy buena adaptación. Desde su ingreso se ha mostrado segura y con disposición para integrarse a las rutinas y dinámicas diarias. Participa de manera activa en las diferentes propuestas pedagógicas, manteniéndose atenta y comprometida con cada experiencia desarrollada durante la jornada.

Se destaca especialmente en actividades que requieren coloreado y experiencias artísticas, donde se muestra motivada, concentrada y cuidadosa en el desarrollo de sus producciones. Disfruta este tipo de propuestas y evidencia agrado al realizarlas, manteniendo interés y constancia hasta finalizar lo que inicia.

En cuanto a su comunicación, Luciana se expresa con claridad y seguridad, lo que le permite manifestar sus intereses, deseos y opiniones frente a lo que realiza o quiere hacer. Esta habilidad también favorece que informe oportunamente sus necesidades. Respecto al control de esfínteres, cuenta con un excelente manejo, haciendo buen uso del baño y demostrando autonomía acorde a su etapa.

En la interacción con sus pares, se observa que prefiere compartir con niñas que cuentan con cualidades o características similares a las suyas. Dentro de estos pequeños grupos establece relaciones basadas en el respeto y la armonía, participando de manera tranquila y organizada en los diferentes momentos compartidos. En los momentos de alimentación, se evidencia que requiere acompañamiento constante. Luciana aún no digiere con rapidez algunos alimentos y manifiesta poco agrado por ciertos sabores o preparaciones, lo que hace necesario el apoyo cercano para motivarla a consumir adecuadamente sus alimentos. Desde el jardín se continúa realizando el debido acompañamiento, fortaleciendo progresivamente sus hábitos alimenticios mediante estrategias respetuosas y constantes.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Maria Rivero.

FIRMA DOCENTE: Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 febrero 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ISABELLA MEDINA ARRIETA **EDAD:** 3 años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C **NUIP:** 1300002836

NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Isabella se ha caracterizado por ser una niña dulce, respetuosa y tranquila dentro del jardín. Durante el proceso de bienvenida y acogida, en los primeros días se evidenció dificultad al momento de separarse de su madre en el ingreso, manifestando apego y necesidad de acompañamiento emocional. Sin embargo, con el paso de los días ha logrado asumir esta transición de mejor manera, mostrando avances significativos en su adaptación e ingresando con mayor seguridad y disposición.

Actualmente se integra adecuadamente a las diferentes rutinas y propuestas desarrolladas durante la jornada. Participa con compromiso e interés, manteniéndose atenta a las orientaciones y desarrollando las actividades con responsabilidad. Se observa motivación por lo que realiza y satisfacción al culminar sus experiencias.

En relación con sus pares, Isabella disfruta integrarse y compartir, participando en los diferentes momentos grupales sin mostrarse reacia. Establece relaciones basadas en el respeto y la armonía, evidenciando habilidades sociales acordes a su etapa. Asimismo, se comunica de manera clara y precisa, expresando tanto sus intereses como sus disgustos, lo que favorece la comprensión de sus emociones y necesidades.

Respecto al control de esfínteres, manifiesta oportunamente cuando necesita ir al baño, haciendo un muy buen uso de este espacio y demostrando autonomía y reconocimiento de sus necesidades fisiológicas.

En cuanto a la alimentación, se evidencia que consume sus alimentos de manera responsable. Aunque en algunos momentos puede requerir apoyo o motivación, generalmente mantiene una disposición adecuada frente a este espacio.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: - Grey A. M **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 febrero 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: KYLIAN JOSE TAFUR CARVAJAL **EDAD:** 3 años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C **NUIP:** 1075811003

NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el proceso de acogida y bienvenida al jardín, Kylian se ha mostrado muy positivo y feliz. Desde su ingreso evidencia seguridad y disposición para participar en cada una de las rutinas y propuestas desarrolladas durante la jornada. No manifiesta dificultad para integrarse ni para asumir las dinámicas establecidas, manteniendo una actitud abierta y colaborativa.

En el desarrollo de las actividades se observa compromiso e interés. Participa activamente y demuestra comprensión frente a las indicaciones dadas. Se destaca especialmente su adecuada expresión verbal, ya que se comunica de manera clara y eficaz. Esta habilidad le permite interactuar fluidamente tanto con la adulta como con sus pares, manifestando con seguridad sus intereses, gustos o disgustos a lo largo del día.

Kylian es un niño con alto nivel de energía, lo que favorece su disposición para compartir y participar en diferentes momentos grupales. Disfruta interactuar con sus pares y suele integrarse con facilidad. Sin embargo, en algunos momentos puede mostrarse un poco brusco durante el juego, por lo que se le realizan pequeños llamados de atención de manera respetuosa, orientándolo hacia formas más adecuadas de relacionarse. Generalmente atiende estas indicaciones, lo que contribuye a fortalecer una convivencia basada en el respeto y la armonía.

En cuanto a su alimentación, se destaca su independencia y autonomía. Consume sus alimentos de manera adecuada, haciendo buen uso de los cubiertos y sin requerir apoyo constante.

Respecto al control de esfínteres, Kylian es totalmente independiente, manifestando oportunamente sus necesidades y haciendo uso adecuado del baño, lo que refleja seguridad y responsabilidad acorde a su etapa.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Paula Carvajal **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 febrero 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JESUS DANIEL VILLALOBOS CASTRO **EDAD:** 3 años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C **NUIP:** 1146151639

NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el proceso de bienvenida y acogida de regreso al jardín, Jesús se ha mostrado como un niño muy activo y enérgico. Su nivel de energía es alto durante la mayor parte de la jornada, lo que conlleva a que se le realicen pequeños llamados de atención en repetidas ocasiones, especialmente cuando requiere regular su comportamiento dentro de los diferentes espacios compartidos con sus pares.

Se identifica que, acorde a su edad, su lenguaje verbal es reducido casi en su totalidad, ya que no se expresa de manera verbal durante la jornada. Sin embargo, con el acompañamiento realizado a la familia, se conoce que el niño actualmente se encuentra en procesos terapéuticos relacionados con este aspecto. Desde el jardín se brinda apoyo constante, favoreciendo espacios que estimulen progresivamente su comunicación y participación. En cuanto a las actividades pedagógicas, se evidencia que Jesús las realiza de manera rápida, pero tiende a dispersarse con frecuencia una vez culmina la experiencia. Por esta razón, se le ofrece acompañamiento para ayudarle a mantenerse en diferentes propuestas de forma secuencial, favoreciendo periodos de atención más prolongados. Se observa que responde mejor cuando las actividades implican movimiento o colaboración.

Se resalta que el niño se muestra colaborativo en algunos momentos del día, como cuando se le invita a organizar las sillas u otros elementos del espacio. Estas acciones favorecen su permanencia activa en tareas que son de su interés, por lo que se le incluye con intención en actividades colaborativas que fortalezcan su sentido de participación y pertenencia dentro del grupo. En cuanto a la alimentación, aunque cuenta con una indicación nutricional específica que limita el consumo de algunos alimentos, se evidencia que es totalmente independiente y autónomo al momento de comer. Consume sus alimentos de manera organizada y sin requerir apoyo constante. Respecto al control de esfínteres, cuenta con un excelente manejo. Aunque no expresa verbalmente sus necesidades, reconoce el momento oportuno para realizarlas y hace uso del baño de manera independiente y adecuada.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Jucelly Castro. **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 febrero 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ANGEL DAVID GALICIA DIAZ **EDAD:** 3 años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C **NUIP:** 1106454985

NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el proceso de bienvenida y acogida al jardín, Ángel David se ha mostrado dispuesto y alegre. Aunque en los primeros días le costó un poco desprenderse de su madre en el momento de ingreso, con el transcurso del tiempo ha evidenciado un avance significativo. Actualmente ingresa con mejor semblante, mayor seguridad y actitud positiva frente a la jornada.

Ángel es un niño que se caracteriza por su energía y entusiasmo. Participa en las diferentes propuestas; sin embargo, en algunos momentos tiende a dispersarse dentro de las actividades, realizando acciones que no corresponden a la experiencia que se está desarrollando, como ubicarse debajo de la mesa o mover las sillas, lo que puede generar distracción en sus pares. Ante estas situaciones se le realizan pequeños llamados de atención de manera respetuosa, indicándole cuál es el comportamiento esperado. En varias ocasiones atiende las orientaciones y logra retomar la actividad, por lo que se continuará fortaleciendo este proceso de autorregulación. En cuanto a su comunicación, se observa que aún no hace uso amplio de su vocabulario, lo que limita que exprese con total claridad sus ideas o necesidades de manera frecuente. No obstante, en ciertos momentos logra manifestar algunas palabras o frases cortas. Desde el jardín se brinda acompañamiento constante, promoviendo actividades de integración y espacios que favorezcan su expresión verbal progresiva, con el fin de fortalecer su seguridad comunicativa.

Respecto a la alimentación, Ángel muestra un alto grado de independencia con aquellos alimentos que son de su agrado, consumiéndolos por sí mismo sin dificultad. Con los alimentos que no le resultan atractivos requiere mayor apoyo y motivación; sin embargo, con acompañamiento adecuado logra consumirlos sin inconvenientes. En relación con el control de esfínteres, el niño aún usa pañal. Se iniciará de manera progresiva el proceso de control de esfínteres dentro del jardín, pero se hace fundamental el acompañamiento constante desde casa para favorecer avances significativos y lograr resultados positivos de manera conjunta.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Alison Diaz **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 febrero 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: BLEIKER ALEXANDER BUSTAMANTE MONTENEGRO **EDAD:** 3 años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C **NUIP:** 1240497952

NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el proceso de acogida y bienvenida al jardín, el niño Bleiker por momentos muestra un poco de dificultad al ingresar, evidenciando apego hacia su madre, quien es la persona que lo acompaña en la llegada. En algunos días puede manifestar cierta resistencia inicial o necesitar mayor contención emocional en el momento de la despedida. Sin embargo, esta situación es transitoria, ya que después de permanecer un corto tiempo en el jardín logra regularse, integrándose de manera adecuada a la dinámica de la jornada.

Una vez dentro del jardín, se observa que Bleiker se relaciona con sus pares de manera activa, buscando el juego y la interacción constante. Disfruta participar en diferentes experiencias y se muestra dinámico durante la mayor parte del tiempo. No obstante, en algunos momentos puede presentarse algo brusco en la interacción con sus pares, especialmente durante juegos que implican movimiento o entusiasmo. Por esta razón, se hace necesario realizar llamados de atención y brindar indicaciones claras, con el fin de favorecer el cuidado propio y el de los demás, evitando posibles accidentes. Es importante resaltar que estas orientaciones son bien recibidas y que progresivamente atiende a ellas.

En cuanto a las propuestas desarrolladas en el jardín, el niño participa de manera activa y atenta. Se involucra con interés en cada actividad, sigue indicaciones y no muestra ningún tipo de dificultad frente a las experiencias planteadas. Mantiene disposición para explorar, construir y compartir, demostrando energía y entusiasmo en cada momento.

Respecto a su alimentación, se evidencia un proceso favorable. Bleiker consume adecuadamente los alimentos proporcionados en el jardín, mostrando buena disposición y aceptación. Se alimenta sin dificultad y mantiene hábitos acordes a su etapa. En relación con el control de esfínteres, cuenta con un manejo adecuado. Expresa de manera clara y oportuna cuando necesita ir al baño, haciendo buen uso de este espacio y demostrando reconocimiento de sus necesidades físicas.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Wendy Montenegro **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 27 febrero 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: SHARITH YULIANA BELEÑO MARTINEZ	**EDAD:** 3 años
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C	**NUIP:** 1233701522
NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el proceso de bienvenida y acogida al jardín, se evidencia que la niña Sharith Beleño cuenta con una adaptación muy positiva y una apropiación significativa de este espacio. Desde el momento de ingreso, se muestra segura, tranquila y confiada, sin manifestar dificultad en la separación ni en la transición hacia la jornada. Esta actitud refleja estabilidad emocional y reconocimiento del jardín como un entorno cercano y familiar para ella.

En el desarrollo de las diferentes propuestas, Sharith participa de manera activa y constante. Se integra con facilidad a las dinámicas planteadas, demostrando entusiasmo, disposición y compromiso en cada experiencia. Comparte con sus pares de manera armónica, evidenciando respeto por los turnos, por las ideas de los demás y por los acuerdos establecidos dentro del grupo. Se observa una participación dinámica, manteniéndose involucrada durante los distintos momentos de la jornada y disfrutando de las actividades propuestas.

En cuanto a su alimentación, la niña demuestra un alto nivel de independencia. Hace uso adecuado de los cubiertos, mantiene una postura organizada durante este momento y requiere muy poco apoyo por parte del adulto. Se evidencia autonomía, seguridad y hábitos adecuados, lo que favorece un proceso tranquilo y satisfactorio.

Respecto al control de esfínteres, Sharith cuenta con un alto grado de independencia. Manifiesta oportunamente cuando necesita ir al baño y realiza este proceso de manera adecuada, haciendo buen uso del espacio y manteniendo hábitos de cuidado personal acordes a su etapa. No requiere acompañamiento constante, lo que evidencia seguridad y reconocimiento de sus propias necesidades.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Jaime beleño **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 27 febrero 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: SHARON LIRIANA AMADO DIAZ	**EDAD:** 3 años
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C	**NUIP:** 1023048566
NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el proceso de bienvenida y acogida nuevamente al jardín, se evidencia que la niña Sharon Amado logró adaptarse de manera muy positiva al iniciar esta nueva etapa. Desde los primeros momentos de ingreso al jardín, se mostró segura y confiada, realizando la separación con tranquilidad y sin manifestar dificultad. Esta actitud refleja estabilidad emocional y disposición favorable frente a los cambios propios de una nueva etapa en el jardín. Sharon se caracteriza por ser una niña tranquila, serena y observadora. En sus interacciones, suele relacionarse con pares que comparten características similares a las suyas, estableciendo vínculos armónicos y respetuosos. Estas relaciones le permiten permanecer activa durante la mayor parte de la jornada, participando de manera calmada y constante en las diferentes experiencias propuestas. Se evidencia respeto hacia sus pares, esperando turnos cuando es necesario y manteniendo una actitud adecuada en los espacios compartidos. Frente a las propuestas pedagógicas, la niña se muestra atenta y receptiva. Escucha con disposición las orientaciones, comprende las indicaciones y desarrolla cada actividad con interés y compromiso. Hasta el momento no se observan dificultades frente a ningún tipo de experiencia; por el contrario, asume cada propuesta de manera positiva, demostrando autonomía y seguridad en lo que realiza. Mantiene una participación constante y organizada, finalizando lo que inicia y mostrando satisfacción por sus logros. En cuanto a su alimentación, aunque en algunos momentos se evidencia que le toma un poco más de tiempo digerir ciertos alimentos y manifiesta rechazo hacia algunos en específico, de manera general su proceso es adecuado. Sharon hace buen uso de los cubiertos, mantiene hábitos organizados durante este momento y requiere muy poco apoyo por parte del adulto. Se observa disposición para alimentarse y progresivamente ampliar la aceptación de diferentes alimentos. Respecto al control de esfínteres, cuenta con un muy buen manejo. La niña manifiesta de manera oportuna cuando necesita ir al baño y realiza este proceso con autonomía, haciendo un uso adecuado del espacio y sin requerir acompañamiento constante. Este aspecto evidencia seguridad, reconocimiento de sus necesidades y desarrollo acorde a su etapa.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: - Nerkis D.

FIRMA DOCENTE: Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 febrero 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ASHLEY TALIANA VERA LEYTON **EDAD:** 3 años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C **NUIP:** 1012477784

NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el proceso de acogida y bienvenida nuevamente al jardín, Taliana ha demostrado ser una niña tranquila, armoniosa y respetuosa. Desde su ingreso se ha mostrado serena, adaptándose de manera adecuada a las rutinas establecidas y manteniendo una actitud estable durante la jornada.

Aunque no se expresa verbalmente con frecuencia, se resalta que participa de manera activa y calmada en cada una de las actividades pedagógicas. Se observa disposición, dedicación y compromiso en lo que realiza, desarrollando las propuestas con cuidado y atención. Su participación, aunque silenciosa, es constante y refleja comprensión de las indicaciones brindadas. En relación con sus pares, no suele integrarse o compartir de manera frecuente, prefiriendo mantenerse en su propio espacio. Sin embargo, lo hace de forma tranquila y respetuosa, sin generar conflictos, manteniendo una convivencia armónica dentro del grupo.

Respecto al control de esfínteres, Taliana lo realiza de manera responsable e independiente, manifestando oportunamente sus necesidades y haciendo uso adecuado del baño, lo que evidencia autonomía acorde a su etapa.

En los momentos de alimentación, requiere mayor apoyo y acompañamiento. Se evidencia rechazo hacia algunos alimentos y un proceso de digestión más lento, lo que hace necesario brindarle acompañamiento constante para que logre consumir sus alimentos de manera adecuada. Desde el jardín se continúa fortaleciendo este proceso con estrategias respetuosas que favorezcan mejores hábitos y mayor autonomía progresiva.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yuli Paola Vera L. **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 febrero 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DARWIN MATEO VELASCO PADUA **EDAD:** 3 años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C **NUIP:** 1012477784

NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el proceso de acogida y bienvenida de regreso al jardín, Mateo se ha mostrado como un niño activo y enérgico. Desde su ingreso evidencia disposición para integrarse a la jornada, compartiendo con sus pares y participando en las diferentes propuestas desarrolladas durante el día. Se observa entusiasmo y motivación en cada experiencia, manteniéndose dinámico en los distintos momentos.

En su interacción con los pares, generalmente comparte y disfruta del juego; sin embargo, en algunas ocasiones es necesario realizar pequeños llamados de atención, ya que puede inclinarse por juegos bruscos. Ante estas situaciones, se le brinda el acompañamiento adecuado, orientándolo hacia formas de juego más respetuosas y seguras, favoreciendo así una convivencia armónica dentro del jardín. Mateo suele atender las indicaciones y retomar la actividad de manera positiva.

En las actividades pedagógicas participa de forma activa y dinámica, mostrando interés y compromiso. Se comunica de manera verbal clara y eficaz, lo que le permite expresar sus ideas, intereses y necesidades con seguridad, facilitando su interacción tanto con la adulta como con sus pares.

En cuanto a la alimentación, demuestra un alto grado de independencia, consumiendo sus alimentos de manera adecuada y organizada. Respecto al control de esfínteres, también evidencia autonomía, informando oportunamente cuando necesita ir al baño y haciendo un uso adecuado de este espacio.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Martha Padua. **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 febrero 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: EITAN ISRAEL RODRIGUEZ ATENCIO **EDAD:** 3 años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C **NUIP:** 1030713829

NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el proceso de acogida y bienvenida nuevamente al jardín, Eitan ha demostrado mayor dificultad en su adaptación. Se considera que la inasistencia constante limita la consolidación de hábitos y rutinas, lo que influye directamente en su proceso de adaptación cada vez que regresa al jardín. Por esta razón, se resalta a la familia la importancia de una asistencia continua, ya que esta es un factor fundamental para fortalecer su seguridad, estabilidad emocional y desarrollo integral como niño.

En los momentos iniciales de la jornada puede mostrarse sensible o con dificultad para integrarse; sin embargo, a medida que transcurre el día logra tranquilizarse y participar en las propuestas pedagógicas planteadas. Aunque en ocasiones se dispersa con facilidad, cuando la actividad es de su interés demuestra mayor compromiso, concentración y disposición para desarrollarla adecuadamente. Se evidencia que responde de manera positiva ante experiencias que captan su atención y motivación.

En cuanto al control de esfínteres, Eitan manifiesta un buen manejo, informando cuando necesita ir al baño y realizando el proceso de manera adecuada. No obstante, en algunos momentos requiere apoyo en su limpieza personal, acompañamiento que se brinda de forma respetuosa para fortalecer progresivamente su autonomía.

Respecto a la alimentación, se destaca su alto grado de independencia. Consume sus alimentos de manera responsable, haciendo buen uso de los cubiertos y manteniendo hábitos adecuados durante este espacio, sin requerir apoyo constante por parte del adulto.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Isamar Atencio **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 febrero 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: LIAM SAMUEL CHILATRA GUALDRON **EDAD:** 3 años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C **NUIP:** 1012477972

NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el proceso de acogida y bienvenida al jardín, Samuel no ha mostrado ninguna dificultad en su ingreso ni en la adaptación a las rutinas establecidas. Desde el inicio se ha evidenciado seguro y dispuesto a participar en las diferentes actividades propuestas durante la jornada, integrándose con facilidad a la dinámica diaria del jardín.

Samuel participa de manera activa en las experiencias planteadas; sin embargo, se ha venido observando que requiere llamados de atención con cierta constancia. En algunos momentos no suele compartir con sus pares, puede mostrarse irrespetuoso en determinadas interacciones o hacerse el desentendido frente a las indicaciones que se le brindan. Estas situaciones generan que en ocasiones no intervenga de manera completamente armónica dentro de las actividades grupales.

Ante esto, se realiza acompañamiento constante mediante llamados de atención respetuosos y orientaciones claras, buscando que el niño reconozca la importancia de compartir, respetar y mantener una actitud adecuada frente a sus pares y a las normas establecidas dentro del jardín. Samuel responde a estas intervenciones, aunque es necesario reforzarlas de manera continua para favorecer cambios estables en su comportamiento. Se considera importante el acompañamiento desde la familia, fortaleciendo en conjunto el reconocimiento de las figuras de autoridad y la importancia de atender las indicaciones dadas, de modo que el niño no haga caso omiso a los llamados de atención y logre interiorizar pautas de convivencia basadas en el respeto y la armonía. En cuanto a su alimentación, se evidencia que es buena en términos generales. Samuel consume adecuadamente los alimentos ofrecidos en el jardín y mantiene hábitos acordes a su etapa. Respecto al control de esfínteres, cuenta con un buen manejo, realizando uso adecuado del baño y manifestando sus necesidades de manera oportuna.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Luisa Gualdron **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 febrero 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: LUCAS LEANDRO TAPIA BARRETO **EDAD:** 3 años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C **NUIP:** 1243763634

NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el proceso de acogida y bienvenida al jardín, Lucas ha demostrado ser un niño muy tranquilo y sereno. Se observan en él algunas conductas o patrones propios de un niño de menor edad, lo que influye en ciertos aspectos de su autonomía y comunicación. Su expresión verbal es reducida, mostrándose tímido en algunos espacios y limitando la manifestación constante de sus ideas o intereses.

En los momentos de juego y actividades grupales, suele preferir espacios individuales, eligiendo jugar solo y participando poco en dinámicas que promueven la integración con sus pares. Aunque la actividad esté orientada al compartir grupal, Lucas mantiene cierta reserva. No obstante, su actitud respetuosa contribuye a un ambiente armónico, ya que se muestra calmado y no genera situaciones de conflicto dentro del grupo.

En cuanto a la alimentación, se evidencia que cuenta con una excelente disposición para consumir diferentes tipos de alimentos, aceptándolos sin dificultad. Sin embargo, aún no es totalmente independiente en este proceso, por lo que requiere apoyo para lograr una adecuada organización durante este momento. Se le brinda el acompañamiento necesario con el fin de fortalecer progresivamente su autonomía y favorecer mayor seguridad al alimentarse.

Respecto al control de esfínteres, aunque Lucas ya hace uso del baño, necesita apoyo para acudir de manera constante durante el día, ya que no lo realiza completamente por iniciativa propia. Desde el jardín se continúa trabajando en el fortalecimiento de este hábito, y se considera fundamental el acompañamiento desde casa para que el niño logre mayor independencia tanto en el uso del baño como en su alimentación.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Montilla Burgos **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 febrero 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DIOSGERSIS CATTALEYA SANCHEZ MEDINA **EDAD:** 3 años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C **NUIP:** CD 584552

NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el proceso de acogida y bienvenida nuevamente al jardín, Cattaleya se ha mostrado muy feliz y entusiasta. Desde su ingreso evidencia agrado por permanecer en el jardín, disfrutando cada uno de los espacios dispuestos para ella. Se integra con facilidad a la jornada y participa de manera activa y amena en las diferentes propuestas pedagógicas, manteniendo una actitud positiva y colaborativa.

En el desarrollo de las actividades se observa motivación, disposición y constancia. Cattaleya se involucra con interés, aportando desde sus capacidades y mostrando seguridad en lo que realiza. Su comunicación verbal es eficiente, lo que le permite expresarse con claridad durante los momentos grupales, participar cuando se le brinda la oportunidad y manifestar de manera espontánea sus gustos, intereses y opiniones.

Esta adecuada expresión verbal también favorece que comunique oportunamente sus necesidades fisiológicas, haciendo uso adecuado de los espacios dispuestos para ello. Se evidencia autonomía y reconocimiento de su cuerpo, realizando estos procesos de manera organizada y responsable.

En cuanto a la alimentación, requiere algo de apoyo, ya que manifiesta rechazo o dificultad frente a ciertos alimentos que no son de su agrado. Por esta razón, se le brinda acompañamiento constante y motivación respetuosa, buscando que progresivamente amplíe su aceptación y fortalezca su independencia en este momento de la jornada.

Se resalta de manera especial la forma positiva y espontánea en que Cattaleya se relaciona con sus pares. Comparte, interactúa y participa con naturalidad, generando ambientes de respeto y armonía dentro del grupo.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yorgersis Medina **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 27 febrero 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ALEXA CAROLINA TERAN CAMACHO	**EDAD:** 3 años
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C	**NUIP:** 1240497848
NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el proceso de acogida y bienvenida nuevamente al jardín, Alexa se ha mostrado como una niña muy activa y con altos niveles de energía. Esta característica le permite mantenerse motivada durante gran parte de la jornada, participando con entusiasmo en las diferentes propuestas pedagógicas. Se evidencia disposición, actitud positiva y constancia al momento de desarrollar cada actividad.

En los espacios de actividad pedagógica se muestra atenta y comprometida, esforzándose por realizar cada experiencia con el mayor desempeño posible. Permanece concentrada cuando la propuesta capta su interés y demuestra satisfacción al culminar lo que inicia, reflejando responsabilidad acorde a su etapa.

En cuanto a la interacción con sus pares, se continúa fortaleciendo el aspecto de compartir, ya que en algunas ocasiones puede mostrarse un poco reacia, adoptando actitudes que pueden percibirse como poco amables. Ante estas situaciones se le realizan llamados de atención respetuosos, los cuales atiende con buena actitud, sin mostrarse indiferente. Se resalta su disposición para escuchar y mejorar, aspecto que favorece su proceso de convivencia y armonía dentro del grupo.

Alexa se caracteriza también por ser autónoma e independiente. Participa verbalmente en diferentes momentos del día, comunicándose de manera clara y eficaz. Esta habilidad le permite expresar sus intereses, opiniones y necesidades con seguridad.

Respecto al control de esfínteres, cuenta con un muy buen manejo, informando oportunamente cuando necesita ir al baño y haciendo uso adecuado de este espacio. En cuanto a la alimentación, mantiene una muy buena disposición, consumiendo sus alimentos de manera adecuada y organizada.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Diana Camacho **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 27 febrero 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: YORK LUIS OLAVE CAMACHO	**EDAD:** 3 años
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C	**NUIP:** 1049951540
NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el proceso de acogida y bienvenida al jardín, York se ha caracterizado por adaptarse de manera muy positiva. Desde su ingreso se muestra seguro y con disposición para integrarse a la dinámica diaria. Se evidencia que establece vínculos con facilidad, compartiendo con sus pares durante la mayor parte de la jornada y participando activamente en los diferentes momentos grupales.

En su interacción con los pares, aunque generalmente comparte y disfruta los espacios de juego, en algunos momentos puede manifestarse de manera un poco brusca. Por esta razón, se le realizan pequeños llamados de atención acompañados de orientaciones claras y respetuosas, indicándole formas adecuadas de jugar y relacionarse, favoreciendo así el cuidado y la armonía dentro del grupo. York suele recibir estas indicaciones y continúa participando dentro de los límites establecidos.

En las actividades propuestas durante la jornada, se muestra muy activo y participativo. Interviene con entusiasmo, mantiene energía constante y demuestra interés en lo que realiza, logrando una buena participación en los diferentes espacios pedagógicos.

En cuanto a la alimentación, aunque come adecuadamente y muestra buena disposición frente a los alimentos, requiere acompañamiento constante debido a que se distrae con facilidad. Esta distracción puede interferir en su concentración durante el momento de comer, por lo que necesita apoyo y recordatorios para continuar y finalizar sus alimentos de manera adecuada.

Respecto al control de esfínteres, se destaca su alto grado de independencia. York realiza este proceso de manera autónoma y responsable, informando de forma clara y precisa cuando necesita ir al baño y haciendo un uso adecuado del mismo.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yoyanis Camacho **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 febrero 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: HELY XIOMARA CASTILLO VIRGUEZ **EDAD:** 3 años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C **NUIP:** 1025333531

NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el proceso de acogida y bienvenida nuevamente al jardín, la niña Hely Xiomara se ha mostrado receptiva y tranquila, lo que le ha permitido realizar un ingreso adecuado y sin mayores dificultades. Desde su llegada evidencia disposición para permanecer en el jardín y adaptarse a las rutinas establecidas, integrándose progresivamente a las dinámicas propuestas durante la jornada. Se observa que Xiomara tiende a ser una niña tímida y de carácter pasivo. Esta característica influye en la manera como se relaciona con sus pares, ya que no establece vínculos amplios dentro del grupo, mostrando preferencia por compartir únicamente con algunas niñas que poseen rasgos similares a los suyos. Aunque su interacción social es selectiva, cuando se siente en confianza logra participar y mantenerse dentro de las actividades grupales de forma respetuosa y organizada.

En las diferentes propuestas del jardín se muestra activa y atenta. Sigue indicaciones con facilidad, observa cuidadosamente antes de actuar y cumple con lo que se le orienta. Su participación verbal es reducida, ya que no se muestra completamente confiada para expresarse de manera espontánea; sin embargo, comprende las orientaciones y desarrolla cada actividad de acuerdo con lo esperado. Se continuará fortaleciendo su seguridad para favorecer mayor expresión de sus ideas, intereses y emociones dentro del grupo.

En cuanto a la alimentación, aún requiere acompañamiento por parte de la adulta, especialmente en el momento del almuerzo. Se evidencia rechazo hacia algunos alimentos y un proceso de digestión más lento, lo que hace que no lleve el mismo ritmo de consumo que otros niños y niñas. Por esta razón, se le brinda apoyo frecuente, motivándola de manera respetuosa para favorecer hábitos adecuados y una mejor disposición frente a la variedad de alimentos ofrecidos en el jardín.

Respecto al control de esfínteres, aunque Xiomara no suele manifestar verbalmente de manera constante sus intereses o necesidades, se ha evidenciado que realiza un buen uso del sanitario. Accede a realizar sus necesidades cuando lo requiere y mantiene un manejo adecuado en este proceso, demostrando reconocimiento de su cuerpo y autonomía acorde a su etapa.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Mari Virguez **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Powered by CamScanner